



462/2.04.2026

RAPORT DE ACTIVITATE
COMISIA PENTRU DEZVOLTARE PROFESIONALĂ
AN ȘCOLAR 2025– 2026

În anul școlar 2025-2026 activitatea Comisiei pentru dezvoltare profesională s-a axat pe orientarea demersului didactic și educațional pe următoarele priorități strategice:

1. Creșterea calității și menținerea actualității activității cadrelor didactice;
2. Îmbunătățirea constantă a procesului instructiv-educativ- evaluativ;
3. Elaborarea de standarde de predare și evaluare, în vederea atragerii elevilor către școala noastră și spre performanță;
4. Eficientizarea lucrului în echipă în procesul de predare-învățare.

Ținându- se cont de aceste priorități, dar și de faptul că formarea și perfecționarea reprezintă un proces continuu și cumulativ de actualizare și de dezvoltare a competențelor, cadrele didactice din școala noastră au fost implicate într- o varietate de astfel de activități unele în concordanță cu evoluțiile din planul nevoilor de educație și al curriculum-ului educațional, altele în funcție de exigențele privind aptarea competențelor personalului didactic la schimbările din structurile/ procesele de educație.

Formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră s-a realizat astfel:

- prin studiu individual de specialitate/ autoperfecționare;
- prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfăturilor cadrelor didactice;
- prin participări la sesiuni de comunicări, simpozioane județene ;
- prin participarea la cursuri de formare inițială și perfecționare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice (CCD, ISJ, MECTS).
- Perfecționarea prin acordarea gradelor didactice ;

Activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice din unitatea de învățământ au avut un rol important în formarea continuă a cadrelor didactice prin varietatea și complexitatea temelor abordate, care au vizat:

- a. realizarea obiectivelor cuprinse în planul managerial
- b. colaborarea în realizarea planificărilor, proiectelor de lecții și a testelor de evaluare
- c. analiza rezultatelor obținute de elevi, realizarea progresului școlar
- d. schimbul de bune practice pentru asigurarea calității în educație
- e. abordare atransdisciplinară în predarea diferitelor discipline
- f. colaborarea între învățători și profesori în vederea creșterii calității actului educațional

Pe parcursul anului școlar 2025-2026, în cadrul Comisiei pentru dezvoltare profesională s-au desfășurat următoarele activități:

- Informarea cadrelor didactice în legătură cu oferta de formare propusă de CCD Maramureș dar și cu necesitatea obținerii a 90 de credite profesionale pe o perioadă de 5 ani;
- Consilierea cadrelor didactice pentru înscrierea la obținerea gradelor didactice și afișarea metodologiei de înscriere;
- Verificarea dosarelor cadrelor didactice înscrise pentru susținerea gradelor didactice și transmiterea lor la ISJ Maramureș, la inspectorul de specialitate;
- Actualizarea și completarea de către toate cadrele didactice a Fișei individuale de formare continuă;
- Reactualizarea și completarea machetei cu baza de date privind perfecționarea cadrelor didactice din unitatea de învățământ și realizarea numărului de credite profesionale transferabile;
- Întocmirea dosarelor și eliberarea adeverințelor cadrelor didactice care au acumulat 90 de credite profesionale transferabile în intervalul 2020-2025;
- Întocmirea dosarelor și eliberarea adeverințelor cadrelor didactice care au participat la cursuri de abilitare funcțională și echivalarea lor în credite.

La nivelul Școlii Gimnaziale Crăciunești 18 cadre didactice au participat la cursul PeDa (Pedagogie digitală), oferit de Asociația GO-AHEAD în parteneriat cu Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș și Casa Corpului Didactic Brașov. Nu au fost cadre didactice înscrise la definitivat sau grade didactice, 80% din totalul cadrelor didactice având gradul I.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- cadrele didactice sunt preocupate de perfecționarea și formarea continuă prin înscrierea la grade didactice și participarea la cursuri de formare;
- buna pregătire metodică și științifică a cadrelor didactice;
- sprijinul conducerii școlii în vederea participării cadrelor didactice la diverse forme de perfecționare sau la cursuri de formare/perfecționare.;

PUNCTE SLABE

- alegerea unor cursuri nu a fost întotdeauna în concordanță cu nevoia de dezvoltare profesională;
- costurile mari ale programelor de perfecționare, în cazul celor mai multe fiind percepută taxă;

OPORTUNITĂȚI

- oferta variată a CCD și a altor furnizori de formare;
- oferta cursurilor de perfecționare (definitivat, grad II, grad I);
- recunoașterea și echivalarea creditelor profesionale transferabile;
- eliberarea adeverințelor de echivalare;



AMENINȚĂRI

- tendința de centrare exclusiv pe acumularea de credite profesionale transferabile și minimalizarea nevoilor punctuale și reale de formare;

Activitatea de formare/perfecționare a cadrelor didactice arată preocuparea permanentă a celor implicați în procesul instructiv- educativ- evaluative pentru îmbunătățirea managementului școlar, pentru dezvoltare profesională personalizată și pentru inovarea practicii școlare.

Director,
Prof. Hărini Mărioara- Alina



Responsabilcomisie,
Prof. înv. primar Ionescu Mihaiela